<section-header><section-header><section-header><text><text><text><text><text><text>



19-खून, सफरा, सौदा बलगम को जानकारी ।

18-इल्गुल चिलादल व कवालत ।

17-विजामें तौलीद व तनसुल (रिप्रोडक्टिव) ।

16---आजाए हरसांसह (सेनसरी आर्थन्स) ।

1 5---- निजामें आसाच व दियाग (नर्व्स सिस्टम एण्ड केन) ।

1 य-- निजामें गूरुव गैर नाकला (डक्टलेस ब्लोइड्स) ।

1 3-- निजामें अखराज वोल (यूरिनरी सिस्टम्स) ।

12---निजामें तनप्रभुत (रितपाइरेंट्री सिस्टम्स) ।

11---जिल्ब (स्किल) ।

10-हजम व खसोराल, गेजा व तगजिया (डाइजेशन, इंजाइस्स एण्ड डाइजेशन जूसेशन आंफ फड एण्ड न्यूट्रेशन) । 9--दम व सत्वते लिम्फावी (ब्लड) ।

8—निजामें अजलात (मस्कुल सिस्टम्स) ।

7--- निजामें बौराने खून (सक्यूँलेटरी सिस्टम्स) ।

6--निजामें मुआलिल (ज्वाइन्ट्स सिस्टम) ।

5--निजामें अज्ञ (स्कल्टन सिस्टम) ।

4--जिल्मानी इकाइयों के अफआल या मोनाफेंअ ।

3--- नसाएज (टोसू) ।

2---जिल्लानी तकसीम बलेहाजे आजा ।

1--जिल्म के लगजी माने और उसकी तपसीली तारोफ ।

तशरीह मुनाफुल आजा (एनाटामी ए॰ड फिजियालाजी)

हितीय प्राइन-पत्र

(2) तहण्फुजी व समाजी तिब्ब-ह0 अब्दुल मुबीन खां।

(1) तिब्बी कुल्लियात-ह0 एहतज्ञामुल कुरेशी ।

जान वाली सुखतलिफ माने हमलियात व दीगर माने हमल तरीके। (भ) भाने हमल अशिया के इस्तेमाल के उसूल और उनकी हेफाजत उनके अकसाम व उनकी जांच के तरीके।

करना और इसको अस्पतालों और बंबासाजी का व दीगर मोकामात में इसको कामयाब बनाना । (ग) खानवानी फलाह व बहबूदी प्रोग्रास के मुखतलिफ उसुल, मुखतलिफ किमियाबी अवविया, बजरिए दहने इस्तेमाल को

ध हुवा के जरिए फैलने वाले वबाई अमराज और उनके फैलाने वाले जरासीम । (छ) आबावी के मसाएल----ववासाज का खान्दानी बहबूदी प्रोग्राम में गोकाम अवास को खानदानी बहबूदी प्रोग्राम से आगाह

(2) सफाई था हिफजे सेहत (हाईजीन)-(क) मोतअवी अमराज का फूलाव उनकी रोकशाम-छूत की बीमारिय (मोजामेअत (कापूलेशन), आतराक, गन्दला पानी

10 0

मथम वर्ष অথম গ্রহন-ধন तारीफे लिब्ब व हिफजाने सेहत

(9) फने तिब्ब को इंब्लिवा और उसका ताख्क व तकतिरा।

(8) आफाल

(7) कुवा

(6) **अ**रथा

(5) 311017

(4) উদ্বেল্টাক

(1) तारीखें तिब्ब

(1) उम्रे लबंधा----

(2) अरकान

(3) भिरणाण

C H Y

कियात्मक (प्रैबिटकल)

1---खुर्वबीन के इस्तेमाल का तरीका ।

2-वगरोह व मोवाफे के ऐतबार से जिस्सानी आजा के खाके, मुखुतलिफ आजा के माडल व सिलाइड्स का तआसफ व बोनाख्त ।

a state of the second

The Manager Constant of the

新自然的300 角。1981-1077将1983-1049 1.

3--कुरियात वस का शुमार (काउटिंग आफ) ।

इत्तला (इन्फारमेशन)

तुलवा को तकारीह व मोनाफे की तालीम इस तरह दी जाय कि इनको एक-एक अजी व इनकी मोनाफे के मोतास्लिक अच्छी तरह मालमात हो जाय व इन दोनों का वाहम खत भी जेहन नक्षीन हो जाये।

फुतुब दाखिले नेसाब----

अंग्रेजी—एनाटो नो व फिजियालोजी फार नसेंज ।

- जर्बू—तवारीह कबोर । तवारीह, वारीर—ह0 कबीय्ह्यीन ।
- मुनाफुल आजा-हु कबी रहीन ।

त्तोय प्रक्न-पत्र

खवासे अवविया (फार्माकोलोजो) व शिनाख्ते अदंविया

1---तारीफ बवा तथा उसके अवसाफ, निजाल, कुवा, अकताल व ख्वास बदल एदवा, मुजिर व सत्लेह और मिकदार खुराक वगेरह की इब्तेदाई मालूमात ।

2—(क) मुस्तलहात—ब्रब्यगुण परिभाषा—लतोफ, कसोफ, तजिज जामिद हुइा, लोआबी. बोहनी अवकाल, मुनशिशफ, मुलल्तिफ, मुहल्लित जाली, मुखदिशन मुकतेह, मुरखी, मुजफिय, कासोरे प्र⊤ेरेसाह, सुते, जाजिब, मुसलेह, मातेब, उफूतत, मुकव्वी, हाजिम मुगल्लिज, मुगरी, मुगिवत लहीम फावेजहर तिरयाफ, मुदिर, तस्त, सुसमिन, मुनबिल, मुफल्जिर, हाबिस, कोल, मुफरेह, मुरत्तिब, काबी, मुजकिफ मुसदिव खातिम, मुबारिद, हाबिस, मुल्टेयन, मुसविकम, मुआत्तिज्ञा, मुकई, मुस्किर, मुखादिद, मुदिद्र सिमुदिबौल, मुयदी, मुसाहित, मल्लेह व बद्रका की तारोफ।

(ख) मुस्तलेहात, मुतल्लिक नुस्खा—नुस्खा लिखने का ढंग । 'दर 'सुर्रवस्ता मुगवल, मुजव्यक खराशोदा, मुकर्रज, आव मुरौवक की तफसील ।

3-(अ) बहमायन, त्रिफला, तोदरियैन, चार तुख्म, चार सग्ज, सन्दलेन, मुरोअकेन, फिल्पिलेन, काविलैन, मुखालियेन को पहचान और फायदे।

(ब) इसके अलावा नीचे लिखे अदवियात के मुताल्लिक आसूली वाकिफयत ।

अदविया मुफर्ददा

नवाती—अवथियाः

आलूएबुखारा, इवलील्ल्भलिक, पालक, अफसन्तीन, अंजसत उदाना, अतीस, बगें शबित परिसियान्व, खुब्बानी, सालब मिसरी, गुलनार, अववा जल्जपा, अवहल, असाफन, अजवाइन देवी असुगंघ, अस्तल्बदवा, अंजीर, जवाखार, हलंवा, हत्वल, आस, अनीसून, उचना, बुरावा आवनूस तुख्म खरब्जा गुलकन्व, हिल्तीत बेस जलर, उजुज वैस्व ईजवार, भगज, कह, ल्हसुन, जोजबुआ, जाववीर, जवास, चोवचीनी, हब्बुस्सलातीत, हब्बुल्किल्त, पिल पिल वराज, कुवत, कांवगज, यावा अप्रकूर, खरनूब, दहनज, रेहां, जंजचील, सुवाव, सरेशमाही समुन्दर फल, भग, तूत, सुरजाल, तकमुनिया, सकवीनस, शुकाई, तुख्म, शलजम, काफूर, इनवुस्सल्य, फरन्जमुक्क, बोजीवान, बुन्दक सत बिहरोजा, गन्दा बिहरोजा, बीरा, करफस, गिलोय, गुल्जादनी, खार-काफूर, इनवुस्सल्य, फरन्जमुकक, बोजीवान, बुन्दक सत बिहरोजा, गन्दा बिहरोजा, बीरा, करफस, गिलोय, गुल्जादनी, खार-कसूस, गुडहल, गलेगाफिस, करनफूल हिन्जल दालचीनी; दुक्, वादियात, जरावन तवील, जेरावन, मुनहरज, जाफरान, समुन्दर सोख, सिमाक, सेवती, शोराखरत, जुर्जूत, सातर उक्षवा, अदस, जुगुर, उटगन, अजवायन, खुरसानी, जदिशक, ईरसा, इसफगो वरमडण्डी, पान, पेखकासनी, बेल्गीरो, पनवाड, तस्ररहिन्दी, तुर्वस, हातमी, तुदस्यिन, जाज, तसवासा, चावसू, कवाब चीनी, कवाब खन्दा, कवीला, खरक, हिना, रमगुल्ल अखवित, रवस्त्रस, लिग, जुराहल, जतून, सनाय, सेमल, जाताबर, झकरतो, स्वा-क्रिस वाहतरा, बुरावा शोशम, लेगगेरा, प्रत्वाड, तस्ररहिन्दी, तुर्वस, हातमी, तुदस्यिन, जाज, तसवासा, चावसू, कवाब चीनी, कवाब खन्दा, कवीला, खरक, हिना, रमगुल्ल अखवित, रवस्र्स्, भिमन, जुफर, जतून, सनाय, सेमल, जताबर, झकरतो,नाल, विद्राव शहतरा, बुरावा शोशम, सेमगे अंरवी, उसासबन्द, उन्नाव, लोवाज, तुझ्मबुरफा, विसफाइज बालंग, वायाबिडिंग, बागर्दश्व, बाबूना, वनफसा, बुरय अरमनी, प्र्याज, बाक्षला, यादरंज, बोया, बिरंजासिफ, तिलादर, येत्र अंजीर, विहदाबा अनार, तुर्बुद, जोस, वा बावजाया ।

हैवानो--अदविया

आपरेशन, अन्फेहा, खरातीन, सरेश स्याही, अस्वर, बोरबबूदी, जुन्द्र वेदस्तर, सतीन, संगदानाए मुर्गा, मुझ्क, झंख बारहसिंगा । सादनी अदबि्या

उसच्य, अयरूक, खुब्युलहदीन, इसकपूर, जनरिख, संगचसरी, सुहाणा, द्योरा, तिला (सोना), याकत, तूतिया, हजरूल-यहद, लोहा, अल्मास (हीरा), इसमद जमूर, जमुरेंद, सफेदा, संगजराहत, सीमाद्र (पारा), लिल अरमनी, फीरोजा, लाजवर्द, शिलाजीत, गंधक जस्ता, बूरे अरमनी, इनकी मुस्तसर पहिचान और खदास व फवायद वग्रेरह का मामूल्भ इत्म । 4---अदतिया के जमा करने और उनके तहक्कुज व उसके मुताल्लिका अहकाम का इल्स, अवविया के पहचानने की तदते. एक दवा के न होने पर दूसरी दवा के लेने औद की मिकदार खुराक के अहकाम वर्णरह ।

12

5. Western Therapy-Knowledge of given medicines, used in Alopathic system : Borie Acid.

Zine Oxide. Soda Bicarb. Mercurio Chrome. Acreflarim. Yellow Petroleum. K. mudy (Potassium permagnate). Ressentiat Oil. Olive Oil. Castor Oil. Asprin Tab. Methylated Sprit. Zine Benzoin. Quinine Sulph. Antiseptic. Chloroform and other anesthetic drugs. Sulpha drugs and Antibiotics.

Tincture Iodine.

6---विानाख्ते अदबिया को अहस्यित एवं शिनाख्त की तर)कों की जानकारी ।

6. Practical-Physical properties, Chemical properties and Identification of abovementioned substances.

କ୍ରିପିଶ

1-पूनानो द्रव्य गुण विज्ञान (हिन्दो) । 2-किताबुल अदविया (उर्द्) ।

5-व्स्तानुलमुफैदात ।

6-तालीमुल अदविया ।

7--मुक र्दमये इल्मुल अदविया-ह0 एहतशामुल हक किरेशी । अनि अव 8-

चतथंप्रश्न-पत्र

इल्मुल सैदलिया व इल्मुल कोमियां

(फामॅस) एण्ड डिस्पेंसिंग)

1-इस्तेलाहात का इल्म, औजान और पेश्राने, इनके अकसाम, कदीम तिब्बी, ओजान व पैमाने का जद द ओजन व पैमाने से

तवाजून ।

2---दवासाजी के आल्मत-करमधीक, भभका, पाताल जल्तर, खरल जगेरह का इस्तेमाल ।

3--सैदलिया कुल्लिया--दवासाजी और इब्तिदाई तक्सीम, दवासाजी की खुसिरियात, आमाल दवासाजी (क) मुस्तलिफ किस्म को अपचें, उनके इस्तेमाली नाम और अमली वजाहत, (ख) दवासाजी के मुफरब आमाल--दवायें कूटना, पीसना और छानना, को अपचें, उनके इस्तेमाली नाम और अमली वजाहत, (ख) दवासाजी के मुफरब आमाल--दवायें कूटना, पीसना और छानना, को अपचें, उनके इस्तेमाली नाम और अमली वजाहत, (ख) दवासाजी के मुफरब आमाल--दवायें कूटना, पीसना और छानना, को अपचें, उनके इस्तेमाली नाम और अमली वजाहत, (ख) दवासाजी के मुफरब आमाल--दवायें कूटना, पीसना और छानना, को अपचें, उनके इस्तेमाली नाम और अमली वजाहत, (ख) दवासाजी के मुफरब आमाल--दवायें कूटना, पीसना और छानना, सफूफ करना, खरल करना, तस्वील व गरल अदविया, तरबीक, तस्फिया, तक्सीर, तसईझ, तबखीन व उसारा, ३व्व संक्रियादा बनाना), तवीख (जोझांदा बनाना), इवला (नमक या खार बनाना), एत्रराक, बहुसोस तवलीग (क्रुश्ता बनाना और आंच

(खेसादा बनाना), तवाख (जावादा बनाना), इसले (गाव व तअफीन रोगन व तिला कधाव करना, पाताल जन्तर और दोगर जन्तरों को मुख्तलिफ इस्तलाहें, गिले हिकमत और कपरौटी, तख्मीर व तअफीन रोगन व तिला कधाव करना, पाताल जन्तर और दोगर जन्तरों को मुख्तलिफ किस्में, तेजाब सत, (ग) कियामी अदविया, किवाभ, और उसके अहकडा, डाबेंत, सिर्क जवीन, वजक, खमीरा, माजून, को मुख्तलिफ किस्में, तेजाब सत, (ग) कियामी अदविया, किवाभ, और उसके अहकडा, डाबेंत, सिर्क जवीन, वजक, खमीरा, माजून, को मुख्तलिफ किस्में, तेजाब सत, (ग) कियामी अदविया, किवाभ, और उसके अहकडा, डाबेंत, सिर्क जवीन, वजक, खमीरा, माजून, कानोझदाइ व जवारिश, इस्तरीफल, लुबूब मुरब्बे, गुलकन्द, अब्बब बनाना लुब्बी बनाना, रावता और उसको किस्में, गोली बांधना, आनोझदाइ व जवारिश, इस्तरीफल, लुबूब मुरब्बे, गुलकन्द, अब्बब बनाना लुब्बी बनाना, रावता और उसको किस्में, गोली बांधना, वर्क घढ़ाना, शकर चढ़ाना आदि, कुर्स बनाना और उसके मुतअल्लिक उस्तुल व हिदाधत लुआब और झीरा बनाना, और उसके हुन बनाना, (घ) अर्फ व माउल्लहम खींचने का तरीका।

यूनानी फामैसिस्ट Page 4 of 8

यूनानी फार्मेसिस्ट Page 5 of 8

18-अकसाम अमराज के लिहाज के अकसाम तीमारदारी की लक्सील ।

चाय, सिकंजबोन, दाल का पानी, चूने का पानी, चावल का सांड वगेरह को वश्कीव तैयारी मरोज के जरूफ मरीज की गिजा की संभाल।

दीगर मरजी हालात में दल्क और रियाजतवर्जिस वगेरह के जस्यि एलाज । 17---बदरका और अब्जियातुल्मर्था के अहकाम, साबूदाना, माजुरुवर्द्ध (जो का पानी) अलसी की चाय तुल्सी व अदरक की

15---मुताल्लिक वर्भ तदाबीर--पुल्टिस, सूखा गरम सेंक (तक्सीद), इन्कियाब इसालप्-अलक हजामत, तमरोख भारह। -दल्त को तरकीब और अहकाम, मजरूह क. दल्क के जरिय राल्प्रज, मसलन वर्म कसर (इन्किसारलअज्म), खलअ वगरू

14-इस्तेमाल अवविया-खारिजो इस्तेमाल बजरिये मुंह तनक्ष्यूस ओर मकअद अद्विया का तहक्ष्युज अद्भ्य का मुसाहिदा।

13--हरारते जिस्म को कम करने के लिये तद्वीर व तवरीड़ । वारिद पट्टियों और भुष्न्यों का इस्तेमाल ।

12-इ न्किबब्ब (गुस्ल बोखारी), तकमीद व सेंक और पुल्टिस, गारम पानी की अन्वल, मुख्तलिफ अकसाम की पुल्टिसें । का इस्तेमाल ।

10--नाक वगैरह दोगर मसालिक (राहों) से भराज को तालाय पहुंचाना । 11---मुखुजलिफ हुक्नों के अहकाम, मसाना में कअद वगेरह सभा भाषालिक-ए-फुनलात का गुरूल व सफाई, डूस और कैथोटर

करके रिपोट तैयार करना । 9--- बोल व बराज व बुजाक (थूक) को इल्ल्हान के लिये भेजने का तरोका ।

भरोज के जिस्म की हरारत, नब्ब, तनपपुस, बौल बराज, जलगम के जिल्द ओए नफ्रिसयाती कैफियात, कैफियात हकत आदि का मुसाहिदा

6---जल्म विस्तरी---जल्म विस्तरी के असवाब, उनका तदाहक ओर, इलाज । 7-मरोज का नाप-तोल-मरीज के जिल्म की हरारत को नापना, नज्ज व फेले तनफ्फुस का इम्तिहान करना ।

अोर नींद का इंतजाम ।

वान वालों के साथ उसके ताल्लुकात । 2---शिफाखाना और उसमें इस्तेमाल होने वाली हर एक अधिया की ततहीर, तादिया का तदारुक । 3---मरीज के कमरे (वार्ड) में नये भरीजों की भर्ती के कवायद व जवावित । भरीजों से मुलाकात करने के लिये मरीज के

तंबस प्रइन-पत्र

1—तीमारदारी के औसाफ और फरायज, तीमारदार का अखलाक व सुलूक और उसका लिबास, मरोज और मरीज के खात-तीमारदारी----

तीसारवारी, तिय्वे कानून व इल्मोससूस

1---मुअल्लेमुल अदबिया हिस्सा-2 2-वेहलो का दवाखीना

3----किताबुल मुरक्कबात

(हकोम मसाहज्जमा) (हकाम कवोरउहोत) । (ह0 संग्रन (जल्ल रहिसान) ।

-स्वेलिया जुजइया---अत्सार के फरायज, दवाखाने का आरास्ता करूना, दवाखाने में दवाइयों की तरकीब, अल्परखान क आलात, नुस्वा बांधना, अदबिया की नाप तौल, इस्तेहलात मुच्चअल्लिक दावासाजी । -रजिस्टर--रजिस्टरों का भरना और उनको महफूज रखना, भासू छो भतब अदबिया (मुफरदा व मुरक्कवा) की फेहरिस्त (इण्डेण्ट) बनाना, मकायी अवबिया के जमा करने की बरकीब ।

खुराक व फवायद और इस्तेमाल वगैरह का मुस्तसर इल्म, मादनियात व दोगर अद्वविया का मुदब्वर करना । 5-चन्द अग्जिया की तैयारी-दाल का पानी, दलिया, साबूदावा, ि्रवा, फालूदा, फिरीनी माउल, जुन्न, माख-व्वाईर, माउल, अस्ल, यख नो । 6-(क) लोशन बनाना, मुखुतलिफ अदबिया के लोशन बनाना, आंख का लोशन वगेरह ।

(ख) प्लास्टर---प्लास्टर बनाने की तरकीब । पेरिस प्लास्टर के बनाने तथा काटने की तरकीब ।

(ग) हमफपूजन तथा हमत्सन बनाने की तरकीब, अफलातूनी रोटो ।

5---बिस्तर तैयार करना-मुख्तलिफ अकसाम के बिस्तरे ।

कमरे में दाखिल होने के कवायद व जवाचित । 4—मरीज के जिस्स की सफ़ाई, कमजोर मरीजों का बिस्तर पर ही गुसल, बौल व वराज के जुङ्फ का इस्तेमाल, मरीज के आराम

पुग्तुवि

13)

19-मरीज के मौत की इम्कानाल में तीमारवार के फरायज बादे मौत मइयत का इंतजाम ।

(2) तिब्बे कानूनी हैंबाती जहर तवाली जहर एवं वादती जहरों (Poisonous and dangerous drugs) ब म्ताल्लिक कानूनी जानकारी ।

11

(3) इन्तवाई इ गन व मोआलि-ए-नहीं के फरायज (फस्टेएंड)

(1) आलात जर्राही (सामने इलाज) नरहिल और बन्दिक के पाकीजा सामान (यई असावात तथा चिमटो नस्तर) भूसा (उस्तरा) थगैरह आलात व जामाने जर्राही और तआसीव (पट्टी बांधना) वगैरह का इल्म कए (वागना) कए विज्ञार हजामत इसाल अल्क वगैरह का मामूली इल्स ।

(2) इब्लिदाई तवाबीर—-इलिफाकी सवभात और उपका इल्प्रज कहां-ए-जरवी का इब्लिदाई इलाज कुचल जाने और कुचले सुकाम के नीला पड़ जाने की अगह खूत रोकने की सबबोर नाक मुंह ज़ौरह से निकले हुए चून के रोकने की तदबोर हरकुनार बुआउ-धन्सी से जमने या बर्फ से पालने या सबी में विठुर जाने गसी या दिसाम में गर्मी खढ़ जाने पानी में डूबने कस खला घुटने सांस जाफ करने वगैरह की इब्लिदाई तदावीर और ज़ब्भी को स्ट्रेजर में रख शिफाखाने तक ले जाने की तरकीब का इल्म इलिकी हादेसात के पुज्जलिक तैयारी का इल्म ।

(3) एलाज समूम (इल्मुस्सय्भ)-अवसाम सुमूम सुमूम के असरात में तगईयूर पैदा करने वाला असवाव मुख्तलिफ आजा जिस्मानी पर संभीयात के असराव चलामात एसम्बी हर सम्बनी अलाभात, भख्तूता तत्ववीम सम्म के उसूल मुख्तलिफ सम्मीयात की मुख्तलिफ खुराक मुद्दत हलाकत ज्व्यूम का इज्जिदाई इलाज सांग बिच्छू कनखजूरा शहद की मक्खी मच्छर वरें पागल कुत्ते विषखोपरा वगरह के जहर का ब्यान और इज्जित्वाई शतावीर जहरों के जम्म क तकसीम करने की एहतियात कोकीन अप्यूम और शराव के बारे में सरकारी कवायद व जवाबित ।

(4) मोजालिज-ए-कहीं या तीमारवार कहीं के प्रनायज-पाक व साफ यानी मुतऊहर ज़राहियात (Aseptic Surgery) के उसूल जरासीम की किस्म जिस्म के अंवर गरण पैदा करने वाले जरस्क्रीम का तरीका दालला जरासीम के मार डालने की तुदबीर उबालना बोखारात पहुंचाना वगैरह ततहीर ज ताकीम ।

अमल जर्राही— (क)कपरे जर्राही का इतजान देख व रेख अनलिआत का इक्तिवाई इंतजाम पानी तैयारियां भरीज को अमलियात के लिये त्रुयार करना ।

(ख) शिफाखाने के और सामान व उनके नाम और इस्तेमाल ज़तहरीर व ताकीम तअसीव (पट्टियां) का तैयार करना ।

(ग) जर्राही के आलात उनके नाम और उनकी साफ-साफ और उनकी महफूज रखने का तरीका ।

अमल-जरहि।

अमली जर्राह के कल्ल हाथों की ततहीर जाखून की ततहीर रखेके वास्तानों का इस्तेमाल गरीज की जिल्व और जालाते जर्राही की ततहीर व ताकीम अज्ञावा शुईयों की ततहीर ।

(घ) भरोज को अमलियात के लिये तैयार करना अनलियात के बाद की तदाजीर और उसके अवारिज को इलाज सदमा इन्ति-हात (कोलेम्स) का इलाज जिरयाने खून और उसका इलाज ।

(इ.) तअक्षोव व असाबा (बेन्डेज) जिल्म के मुख्तलिफ जाजा मुख्यूस हिस्सों के लिये खास तजसीव (बैण्डेजेज) ।

(च) ज़र्वान-एन्द्रजास---इल्फिसरात इजाम व दलके मुखालिक अवसास अलामात सादाव मुरक्का कुसुर का इलाज व तदा-बोर, खुल मुफ्सल और जनका इलाज, मोंच ।

(छ) मुसद्दिर अवविधा का चनूमो इल्म और इस्तेमाल, मुख्यमसिल मुसदिदर अदविछा, तलवीर के हालात तलवीर के खतरे और उनकी एहतियाती तदाबीर बखदौर के बाद गरीज की देखनाल सुलोरोफार्स और इंधर का तरीक्र-ए-इस्तेमाल ।

(ज) जल्म जराहत और मामूली जवा की अमली ततहार तझे झीसग ।

(4) अस्पताल और आम्रेशन के मुतालिक (Pr (essional Ethics and H spital Management) ।

1-कम्पाउण्डेंस और उसके फरायज अर्भ्य पंशेवाराना जिम्मेदारी आस्प्रताल के मर्जा को नर्स और अवाम से राक्ता कायम रखने की जिम्मेदारियां व फ़ूरायज के मुत्रण्लक पूरा इतम ।

2----दब्राइयों, और ब्ल्ल के मुताल्लिक सरकारी कवायव व कानून के बार्ट में पूरी जिम्मेदारी ।

3- हागा तब्ब के मुतालिक कम्पाउण्डर के फरायज ।

4---खानदानो मनसूबा बन्दी और उसके मुताल्लिक खास-खास तरीतों की जानकारी और कम्पाउण्डर की मददगारी हैसियत।

5----नुस्खों को तरकीबों और उसकी दवाइयों को सम्रज्ञना और नुस्खें के गतालिक दवाइसां तैयार करके तकसीम करने का उसूल और तरीका ।

6---अस्पताल आपरेशन रूस फारमेशी की पूरी जानकारी और उनके मुताहिलक सबों को कामों की देखरेख का इल्स और इनके प्रबंध के बारे में पूरी जानकारी ।

7-- मेडिकल सार्वीफिकेट के तैयार करने के तरीकों के बारे में कालूनी तरीकों पर नियमों की जानकारी ।

1----नसिंग प्रोसोजर ।

2---मकजरूल हिकमत-ह0 गुलाम जिल्लानी ।

्रेतुब-

3---तीमारदारी व घरेलू इलाज--ह0 उमुल फजल ।

4-इल्मे समूम-ह0 हम्माव जन्मानी ।

5-तिब्वे कानूनी--हि0 हम्साद उस्माती ।

छठा अहल-पत्र

ताशखील व इलाज

1----मर्ज को तारीफ मर्ज के आस असवाय मर्ज के युकास व अक्सान जिल्ल्यानी व नफसानी अवराज के माद्दे तवई व गर तबई बदनी अख्लात वगैरह माद्वों के अफजाल उनके असबाब व उनके जरिये पैदा होने वास्त्र अमराज की अलग-अलग तादाद अमराज

15

2-त्राखीस लुग्वी माने इ स्तिराकाउल मरीज और उसके अक्ताज इस्तिक-सारात व जिल्मानी उनके अक्साम व इम्तिहान विल्लास का तारीक़ा नब्ज जवान (जायका) आवाज वगेरह । हवास-ए-ज का यूरत व लहना बोल व वरीजे वगेरह के इम्तिहान का तरीका । बलगम व जून के तरीक-ए-इम्तिहान और मिक्यासुल हरारत व सिल्दाउस्तर के ज़रिये इ क्तिहान अमराज का

3---तरीक-ए-एलाज एलाज के अक्साम एलाज से कब्ल मोआलिज के कहायज, नरीज के मुतल्लिक मोआलिज के फरायज । 4----बदरका को लारीफ वदरका के अहकाम वदरका की मिकदार खूराक सुरुतलिफ अदविया के वदरकात । 5---अदविया की भिकडार, ख़राक के अहकाम मिकदार ख़राक वराय अलफाल ओकात इस्तेमाल दवा ।

6-तरतीव तकमीद कऐ मुस्त्रहिल हकता कोहल गरगरा मजमजा कुत्र बुज़ूर शुमूम लखलजा आदि का इल्म ।

हुक्मा इसहाल बवासीर जोफ़ेहजम हैजा यरकान लपेविक व लिल खांसी हिंचकी रिब्ब(बमा) के सहर सिंह व टुवार गशी मिगी कच्च अमराज आसाव व दिमाग वजउल्सफासिल क्लंज वावगोला अध्ययज्ञ कुल्य अमराज-ए- मसाना औराम, बवासीर, सूजाक आतशक, क्या, सुखंवादा, ताऊन, अगराजुल्कम, अमरा, जुल्फम, जुकाय, अमराजुरसि, अभराजुएन, अमराजेअनफ अन्फ हुम्मा नफासिया (प्रसूत) बच्चों की काली खांसी और पसली के अमराज के अलामात, आज अलामात-ए-मुन्जिर और आम अरोकए एलाज व

8-इलाज के वसूलों को जानकारी ।

1---- शरह असवाव (तजुभाए कवीर)

300----

CONDITIONS TO BE FULFILLED BY THE INSTITUTIONS IMPARTING TRAINING FOR DIPLOMA COURSE IN PHARMACY (AYURVEDIC/UNANI). Any authority/institution applying for permission to impart above training to Board of Indian

Medicine, U. P., Lucknow for approval of courses of study for diploma in Pharmacy (Ayurvedic/ A. Accommodation. - (A) It should be adequate own building. (B) Adequate with proper

ventilation, light and other hygienic conditions.

1. Head of the Institution's Room, Staff room and Office.

2. Library, Reading Room (together or in different rooms).

3. Museums and Laboratories (Dravyaguna, Ras Sliastra and Sharir). 4. Student's Common Room.

(b) Laboratories-

5. Class Rooms-2 with a capacity of accommodating 50 atudents in each.

For the maximum efficiency laboratories should be separate and well equipped. Three separate laboratories of Dravyaguna, Ras Shastra and Sharir are essential to run the course efficiently. A hospital with a surgical and medical outdoor and an indeor of at least one occupied bed

per four students admitted to the training is required. The hospital will be run existing by the teaching staff of the college. Principal will act as the Superintendent of the Hospital in addition o his own duties. Senior teacher will be M. O. Incharge in addition to his own duties.

(d) Pharmacy-

Practical training and manufacturing process is essential in college pharmacy or in some cth pharmacy permitted by Board of Indian Medicine, U. P.

(e) Hostel-

If possible the desirous candidates be provided hostel accommodation.

B. Staff.—The Principal should be full-time, he shall not be engaged in teaching for more than three hours a day, so that he may be left with adequate time for administrative work.

The teaching staff (Lecturers and Demonstrators) may be employed on a full-time or part-time basis. The part-time staff should not be more than 50 per cent of the total staff. No teacher will have teaching duties of more than 6 hours a day and also not more than 24 hours a week.

Demonstrators will not be allowed to take theory classes. A practical class will always be conducted by a demonstrator under supervision of lecturer of the subject.

C. Qualifications of teaching staff.—(i) One Principal.—Ayurvedic/Unani Degree of 5 years duration of U. P. State (registerable with Indian Medicine Board with 5 years adequate teaching and administrative experience. Post-graduate qualification will be preferred.

(ii) Six Lecturers.—Ayurvedic/Unani Degree of 5 years duration of U. P. State (registrable with Indian Medicine Board). Adequate teaching experience in the subject at least two years or Post-graduate qualification will be preferred.

(iii) Three Demonstrators.—Ayurvedic/Unani Degree of 5 years duration of U.P. State (registerable with Indian Medicine Board.

D. Equipment.--(In sufficient quantity for training of admitted candidates).

I. Dravyaguna Laboratory Museum.	and II. Ras Shastra Lab. and Museum.	III: Sharir
Compound microscopes	Pestle and Mortar	Skeleton. (Complete).
Dissecting microscopes	Balances	
Razors	Models of different Xantras	Autoclave.
Seissors	Charts	Models,
Scalpels	Karahi	Bacteriological microscope.
Dissecting needles	Karchul	Charts.
Slides (Plane)	Angithi, etc.	Urinometer.
Cover alips	Other equipment helpful in	Lactometer.
Chemicals	training the subject.	Thermometer.
Glassware		Thermos flask.
Specimen jars	and Alexandra and Alexandra	Convex and concave lenses.
Petri dishes		a state of the second second
Drug Specimens 100(Dry)		Colorimeter.
Drug Specimens 50 (Wet Preserv- ed).		Chemicals.
Herbarium sheets		Other equipment helpful in
Glass containers		training the subject.
Showcases. Mounted specimens/charts		
Other equipment helpful in t	raining	

the subject.

E. Herbarium .- Possessing about 100 local and common medicinal plants.

F. Library.—Every institution shall maintain a library, which should contain books, mentioned in syllabus and also the current periodicals, magazines and journals. There should be adequate place in the library for students and staff to refer the books. Facility of issuing books to the students and teachers be provided.

G. Games and sports.—Facility should be provided to students for their physical and mental developments.

PSUP-8 Chikitsa-22-11-83-250 (M)